

PREPARAÇÃO DE ALUNAS DA GRADUAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DE EXPERIÊNCIA COM AS FAMILIAS DA COMUNIDADE DE EIXO FORTE NA CIDADE SANTARÉM/PA

¹ Adria Pereira da Silva¹; Ana Lia de Abreu Macambira; ²Deyviane Ramos Alves; ³Ester Mendes de Castro⁴; Wilson Sabino⁵

¹⁻⁴ Estudantes do curso Bacharelado Interdisciplinar em Saúde - ISCO – UFOPA, Email: adriapereira488@gmail.com¹; lia.stm@gmail.com²; annealvesz@hotmail.com³; mendesester709@gmail.com⁴; ⁵Docente Wilson Sabino – ISCO, Email: wilsonsabino14@gmail.com; Vice Diretor do Instituto de Saúde Coletiva – UFOPA

RESUMO: A formação de profissionais da saúde requer um ensino de qualidade, que lhe confira competência na realização de atividades assistenciais, gerenciais, de ensino e pesquisa. Nessa perspectiva, as entrevistas com os moradores da comunidade se constituem formas alternativas de abordagem na construção de espaço para o exercício de uma postura crítica. A temática central deste módulo são as discussões sobre saúde e doença, os condicionantes sociais do processo saúde-doença e suas implicações para a prática profissional. Tem como objetivo auxiliar os discentes na estruturação dos conhecimentos e favorecer a troca de conhecimentos. Este estudo consiste em um relato de experiência das discentes da disciplina Interação na Base real, com o intuito de socializar experiências. Atividades de campo são realizadas para observação e entrevistas com moradores.

Palavras-chave: Profissionais; Conhecimento; Experiência

INTRODUÇÃO

A interdisciplinaridade na graduação é a conversa entre duas ou mais disciplinas, ela se mostra de total importância nas áreas de estudo. Há um crescente reconhecimento que um “olhar uni disciplinar” seja insuficiente para uma melhor compreensão de processos, fenômenos, e acontecimentos. (WIRTZ, 1937)

A demanda por uma prática de trabalho em saúde que considere a complexidade, abrangência e perspectiva interdisciplinar realça a relevância da equipe de saúde para o atendimento à população (BARR, 1998).

A educação interprofissional é considerada atualmente relevante estratégia para formar profissionais aptos para o trabalho em equipe, prática essencial para integralidade no cuidado em saúde. A demanda por uma prática de trabalho em saúde que considere a complexidade, abrangência e perspectiva interdisciplinar realça a relevância da equipe de saúde para o atendimento à população. (CHRISTOFFEL, 2008)

Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência da interação na base real no assentamento agroextrativista da comunidade de Ponta de Pedras – Eixo Forte que tem base no projeto de assentamento extrativista: obtenção da terra, criação do Projeto e seleção dos beneficiários e titularização que são de responsabilidade dos municípios; aporte de recursos de crédito e infraestrutura de responsabilidade dos municípios, com a possibilidade de participação da União; há a possibilidade de participação da União no aporte de recursos relativos à obtenção de terras, Crédito Apoio à Instalação e produção (PRONAF A) mediante convênio. O Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) reconhece os Projetos Municipais como de Reforma Agrária viabilizando o acesso dos beneficiários aos direitos básicos estabelecidos para esse Programa. “NORMA DE EXECUÇÃO INCRA Nº 37, DE 30 DE MARÇO DE 2004”.

MATERIAL E MÉTODOS

Os integrantes do estudo foram à comunidade de Eixo Forte em Ponta de Pedras que está localizado na cidade de Santarém no estado do Pará.

Faço ao processo de visita, foram realizadas as apresentações dos discentes com os moradores da comunidade de Eixo Forte. Houve a discussão do ementário, objetivos e metodologia da disciplina. Iniciadas as atividades em campo, os discentes têm oportunidade de desenvolver suas ações, tendo a participação do docente e monitores. Foram feitas duas visitas com os moradores da comunidade, e mais duas visitas já na casa dos moradores para as devidas entrevistas de uma maneira e conversação informal, dando – se total liberdade aos entrevistados para se manifestarem livremente.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Nessas visitas, pode-se observar as dificuldades dos moradores, seus costumes e modos de vida. Como futuros profissionais de saúde, é de extrema importância esse contato direto com os usuários do SUS – Sistema Único de Saúde. Acredita-se que essa prática de ensino seja para aprofundar e refletir sobre como atuar na futura profissão. Essa experiência foi satisfatória e extremamente importante, à medida que possibilitou um aprendizado, tato em aprender a ouvir um pouco sobre a história de alguém da comunidade. As discentes afirmam que estas entrevistas são primordiais e extremamente válidas para a consolidação dos conhecimentos necessários para um bom desempenho e, conseqüentemente, para sua formação profissional. Constatamos que as entrevistas possibilitam a construção do agir, saber e fazer, que devem ser trabalhados continuamente, pois não são um fim em si mesmo, mas um processo em construção.



(Foto acima: Primeira reunião com os discentes e moradores da comunidade).

CONCLUSÕES

Esse é sem dúvida um novo ensinar aos futuros profissionais da saúde, pois é necessário habilitar os graduandos, para a formação de alunos críticos, reflexivos e criativos, capazes de se comprometerem com a construção de uma prática profissional enriquecedora. Para isso ocorrer, além do domínio sobre a teoria abordada, a construção de uma preparação eficiente, deve-se também utilizar instrumentos que possibilitem a compreensão da família, suas relações intra e extrafamiliares para o desenvolvimento do trabalho de qualidade na comunidade.

Ficou evidente o quanto as entrevistas contribuíram para a formação da ideia construtiva e reflexiva, uma vez que são fundamentadas em conhecimentos previamente discutidos e socializados.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, B.A. et al. Clínica Comum: itinerários em uma formação em saúde. São Paulo: Hucitec.

CHRISTOFFEL, M.M. et al. Modelo Calgary de avaliação da família de recém-nascidos. Rio de Janeiro 2008.

BARROS, M. E. Trabalhar: usar de si - sair de si. *Interface, Comunicação, Saúde, Educação*, vol 11, 11.º 22, pp. 355-7, maio -ago. 2007.