

MAPEAMENTO ETNOPEDOLÓGICO ENQUANTO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SOLOS NAS ALDEIAS DA ETNIA WAI WAI

Idamilson Wai Wai¹; Cauan Ferreira Araujo²;

¹Estudante do Curso Bacharelado em Biologia e Conservação- Campus Oriximiná – UFOPA; E-mail: idamilson123@gmail.com, ²Orientador e Docente do Curso Bacharelado em Biologia e Conservação- Campus Oriximiná – UFOPA; E-mail:Cauan.ufopa@gmail.com

RESUMO: Introdução: A etnopedologia é um subcomponente da etnoecologia que focada nos conhecimentos sobre o solo e sobre seu manejo. O plano de trabalho proposto pretende realizar mapeamentos participativos de solos, e sistematizar o conjunto de observações em um sistema etnopedológico de avaliação e manejo, aplicável ao contexto social e edáfico das aldeias do Território Indígena Trombetas-Mapuera. **Objetivo:** O objetivo geral desse plano de trabalho é realizar um estudo etnopedológico com a finalidade de promover a educação em solos a partir de uma base de conhecimento tradicional indígena Wai Wai. **Metodologia:** será realizada uma pesquisa com agricultores e produtores rurais sobre seus conhecimentos sobre os solos, com a finalidade de elaborar um sistema participativo de avaliação da aptidão das terras capaz de oferecer detalhamento, acurácia e precisão suficientes para subsidiar tomadas de decisão na pequena propriedade rural. **Resultados:** foram realizado um curso sobre educação em solo na aldeia Mapuera com os agricultores indígenas sobre os conceitos de solo e solo-planta, coletamos 46 amostras que levamos para o laboratório da UFOPA para as análises de correlação e aos atributos não morfológicos pH, umidade e fertilidade, A Produção da cartilha bilingue portugueses-wai wai sobre avaliação e manejo de solos que será disponibilizada para as escolas indígenas do T.I. já está sendo produzida. **Conclusão:** Ainda haverá mais resultados que por hora ainda não foram obtidos ao motivo de que seu trabalho ainda está em andamento.

Palavras-chave: mapeamento etnopedológico; erosão dos solos; agricultura e manejo do solo; conhecimento tradicional indígena Wai Wai.

INTRODUÇÃO

A etnopedologia é um subcomponente da etnoecologia que focada nos conhecimentos sobre o solo e sobre seu manejo (Winklerprins & Barrera-Bassols, 2004). Os atributos morfológicos dos sistemas pedológicos e etnopedológicos apresentam boa correlação e quanto aos atributos não morfológicos (pH, umidade e fertilidade), os sistemas de classificação etnopedológicos apresentam uma estrutura razoável para uma classificação preliminar para propósitos de manejo.

Segundo Barrera-Bassols & Zink (2003), pesquisas etnopedológicas com abordagem integrada focam na identificação e mobilização conjunta de informações científicas e do conhecimento local para elaborar esquemas de planejamento e manejo de recursos naturais. Algumas dificuldades da abordagem etnopedológica integrada: a noção de conhecimento etnopedológico técnico não pode/deve ser abstraída de seu contexto social; o conhecimento local é complexo e dinâmico, com peculiaridades individuais e do momento social; a necessidade de unir pesquisador e agricultor, em um processo de troca mutua e de continua aprendizagem (Payton *et al.*, 2003; Dawoe *et al.*, 2012; Barrera-Bassols, 2016)

O plano de trabalho proposto pretende realizar mapeamentos participativos de solos, e sistematizar o conjunto de observações em um sistema etnopedológico de avaliação e manejo, aplicável ao contexto social e edáfico das aldeias do Território Indígena Trombetas-Mapuera. O objetivo geral desse plano de trabalho é realizar um estudo etnopedológico com a finalidade de promover a educação em solos a partir de uma base de conhecimento tradicional indígena Wai Wai.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Foi realizada uma pesquisa com agricultores e produtores rurais sobre seus conhecimentos sobre os solos, com a finalidade de elaborar um sistema participativo de avaliação da aptidão das terras capaz de oferecer detalhamento, acurácia e precisão suficientes para subsidiar tomadas de decisão na pequena propriedade rural.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi realizado um curso sobre educação em solo na aldeia Mapuera com os agricultores indígenas sobre os conceitos de solo e solo-planta, erosão dos solos (pluvial e fluvial), durante o curso as Caminhada sobre avaliação de

feições erosivas e Impactos do fogo e incêndios florestais e boas práticas conservação de solos princípios e práticas, Recuperação de solos (princípios e práticas), e indicadores visuais para acompanhamento (cor, vess, minhocas) e houve amostragens e classificação e ensino da cova de como plantar as plantas para ter o melhor desenvolvimento, durante esse período foi feito pelos agricultores indígenas os desenhos da Floresta, Capoeira, Roça, Igarapés e também identificaram as Ravinas e Voçorocas na Aldeia Também coletamos 46 amostras que levamos para o laboratório da UFOPA para as análises de correlação e aos atributos não morfológicos pH, umidade e fertilidade, ainda haverá mais resultados que por hora ainda não foram obtidos ao motivo de que seu trabalho ainda está em andamento.

A Produção da cartilha bilingue portugueses-wai wai sobre avaliação e manejo de solos que será disponibilizada para as escolas indígenas do T.I. já está sendo produzida foi selecionada as informações para compor a cartilha através de pesquisa de livro, artigos, revista e meio eletrônico foi buscando ser desenvolvida sempre de acordo com o público a ser atendido, a cartilha já está concluída, só falta a impressão.

CONCLUSÕES

Ainda haverá mais resultados que por hora ainda não foram obtidos ao motivo de que seu trabalho ainda está em andamento e as análises no laboratório ainda não foram realizadas.

AGRADECIMENTOS

Agradeço pelo professor e orientador Cauan Ferreira Araújo da Universidade Federal do Oeste do Pará, pelos conhecimentos e incentivos na execução do plano. Agradeço, também ao PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE EXTENSÃO - PIBEX - UFOPA/2016 por meio do edital PROCCE N° 003/2016.

REFERÊNCIAS

ADHIKARI, Kabindra; HARTEMINK, Alfred E. Linking soils to ecosystem services—A global review. *Geoderma*, v. 262, p. 101-111, 2016.

BARRERA-BASSOLS, Narciso; ZINCK, Joseph Alfred. *Ethnopedology: a worldwide view on the soil knowledge of local people*. *Geoderma*, v. 111, n. 3, p. 171-195, 2003.

BARRERA-BASSOLS, N. Linking Ethnopedology and Geopedology: A Synergistic Approach to Soil Mapping. Case Study in an Indigenous Community of Central Mexico. In: *Geopedology*. Springer International Publishing, 2016. p. 167-181.

DAWOE, E. K. et al. Exploring farmers' local knowledge and perceptions of soil fertility and management in the Ashanti Region of Ghana. *Geoderma*, v. 179, p. 96-103, 2012.

EMBRAPA. Manual de métodos de análise de solo. Rio de Janeiro, 1997.

PAYTON, R. W. et al. Contrasting approaches to integrating indigenous knowledge about soils and scientific soil survey in East Africa and Bangladesh. *Geoderma*, v. 111, n. 3, p. 355-386, 2003.

RAMALHO FILHO, Antonio; BEEK, Klaas Jan. Sistema de avaliação da aptidão agrícola das terras. EMBRAPA, CNPS, 1995.

WINKLERPRINS, Antoinette MGA; BARRERA-BASSOLS, Narciso. Latin American ethnopedology: A vision of its past, present, and future. *Agriculture and Human Values*, v. 21, n. 2-3, p. 139-156, 2004.