

MAPEAMENTO ETNOPEDOLÓGICO ENQUANTO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SOLOS NAS ALDEIAS DA ETNIA WAI WAI

Idamilson Wai Wai¹; Cauan Ferreira Araujo²;

¹Estudante do Curso Bacharelado em Biologia e Conservação- Campus Oriximiná – UFOPA; E-mail: idamilson123@gmail.com, ²Orientador e Docente do Curso Bacharelado em Biologia e Conservação- Campus Oriximiná – UFOPA; E-mail:Cauan.ufopa@gmail.com

RESUMO: Introdução: A etnopedologia é um subcomponente da etnoecologia que focada nos conhecimentos sobre o solo e sobre seu manejo. O plano de trabalho proposto pretende realizar mapeamentos participativos de solos, e sistematizar o conjunto de observações em um sistema etnopedológico de avaliação e manejo, aplicável ao contexto social e edáfico das aldeias do Território Indígena Trombetas-Mapuera. **Objetivo:** O objetivo geral desse plano de trabalho é realizar um estudo etnopedológico com a finalidade de promover a educação em solos a partir de uma base de conhecimento tradicional indígena Wai Wai. **Metodologia:** será realizada uma pesquisa com agricultores e produtores rurais sobre seus conhecimentos sobre os solos, com a finalidade de elaborar um sistema participativo de avaliação da aptidão das terras capaz de oferecer detalhamento, acurácia e precisão suficientes para subsidiar tomadas de decisão na pequena propriedade rural. **Resultados:** foram realizado um curso sobre educação em solo na aldeia Mapuera com os agricultores indígenas sobre os conceitos de solo e solo-planta, coletamos 46 amostras que levamos para o laboratório da UFOPA para as análises de correlação e aos atributos não morfológicos pH, umidade e fertilidade, A Produção da cartilha bilingue portugueses-wai wai sobre avaliação e manejo de solos que será disponibilizada para as escolas indígenas do T.I. já está sendo produzida. **Conclusão:** Ainda haverá mais resultados que por hora ainda não foram obtidos ao motivo de que seu trabalho ainda está em andamento.

Palavras-chave: mapeamento etnopedológico; erosão dos solos; agricultura e manejo do solo; conhecimento tradicional indígena Wai Wai.

INTRODUÇÃO

A etnopedologia é um subcomponente da etnoecologia que focada nos conhecimentos sobre o solo e sobre seu manejo (Winklerprins & Barrera-Bassols, 2004). Os atributos morfológicos dos sistemas pedológicos e etnopedológicos apresentam boa correlação e quanto aos atributos não morfológicos (pH, umidade e fertilidade), os sistemas de classificação etnopedológicos apresentam uma estrutura razoável para uma classificação preliminar para propósitos de manejo.

Segundo Barrera-Bassols & Zink (2003), pesquisas etnopedológicas com abordagem integrada focam na identificação e mobilização conjunta de informações científicas e do conhecimento local para elaborar esquemas de planejamento e manejo de recursos naturais. Algumas dificuldades da abordagem etnopedológica integrada: a noção de conhecimento etnopedológico técnico não pode/deve ser abstraída de seu contexto social; o conhecimento local é complexo e dinâmico, com peculiaridades individuais e do momento social; a necessidade de unir pesquisador e agricultor, em um processo de troca mutua e de continua aprendizagem (Payton *et al.*, 2003; Dawoe *et al.*, 2012; Barrera-Bassols, 2016)

O plano de trabalho proposto pretende realizar mapeamentos participativos de solos, e sistematizar o conjunto de observações em um sistema etnopedológico de avaliação e manejo, aplicável ao contexto social e edáfico das aldeias do Território Indígena Trombetas-Mapuera. O objetivo geral desse plano de trabalho é realizar um estudo etnopedológico com a finalidade de promover a educação em solos a partir de uma base de conhecimento tradicional indígena Wai Wai.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Foi realizada uma pesquisa com agricultores e produtores rurais sobre seus conhecimentos sobre os solos, com a finalidade de elaborar um sistema participativo de avaliação da aptidão das terras capaz de oferecer detalhamento, acurácia e precisão suficientes para subsidiar tomadas de decisão na pequena propriedade rural.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi realizado um curso sobre educação em solo na aldeia Mapuera com os agricultores indígenas sobre os conceitos de solo e solo-planta, erosão dos solos (pluvial e fluvial), durante o curso as Caminhada sobre avaliação de

feições erosivas e Impactos do fogo e incêndios florestais e boas práticas conservação de solos princípios e práticas, Recuperação de solos (princípios e práticas), e indicadores visuais para acompanhamento (cor, vess, minhocas) e houve amostragens e classificação e ensino da cova de como plantar as plantas para ter o melhor desenvolvimento, durante esse período foi feito pelos agricultores indígenas os desenhos da Floresta, Capoeira, Roça, Igarapés e também identificaram as Ravinas e Voçorocas na Aldeia Também coletamos 46 amostras que levamos para o laboratório da UFOPA para as análises de correlação e aos atributos não morfológicos pH, umidade e fertilidade, ainda haverá mais resultados que por hora ainda não foram obtidos ao motivo de que seu trabalho ainda está em andamento.

A Produção da cartilha bilingue portugues-wai wai sobre avaliação e manejo de solos que será disponibilizada para as escolas indígenas do T.I. já está sendo produzida foi selecionada as informações para compor a cartilha através de pesquisa de livro, artigos, revista e meio eletrônico foi buscando ser desenvolvida sempre de acordo com o público a ser atendido, a cartilha já está concluída, só falta a impressão.

CONCLUSÕES

Ainda haverá mais resultados que por hora ainda não foram obtidos ao motivo de que seu trabalho ainda está em andamento e as análises no laboratório ainda não foram realizadas.

AGRADECIMENTOS

Agradeço pelo professor e orientador Cauan Ferreira Araújo da Universidade Federal do Oeste do Pará, pelos conhecimentos e incentivos na execução do plano. Agradeço, também ao PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE EXTENSÃO - PIBEX - UFOPA/2016 por meio do edital PROCCE N° 003/2016.

REFERÊNCIAS

ADHIKARI, Kabindra; HARTEMINK, Alfred E. Linking soils to ecosystem services—A global review. *Geoderma*, v. 262, p. 101-111, 2016.

BARRERA-BASSOLS, Narciso; ZINCK, Joseph Alfred. *Ethnopedology: a worldwide view on the soil knowledge of local people*. *Geoderma*, v. 111, n. 3, p. 171-195, 2003.

BARRERA-BASSOLS, N. *Linking Ethnopedology and Geopedology: A Synergistic Approach to Soil Mapping. Case Study in an Indigenous Community of Central Mexico*. In: *Geopedology*. Springer International Publishing, 2016. p. 167-181.

DAWOE, E. K. et al. Exploring farmers' local knowledge and perceptions of soil fertility and management in the Ashanti Region of Ghana. *Geoderma*, v. 179, p. 96-103, 2012.

EMBRAPA. *Manual de métodos de análise de solo*. Rio de Janeiro, 1997.

PAYTON, R. W. et al. *Contrasting approaches to integrating indigenous knowledge about soils and scientific soil survey in East Africa and Bangladesh*. *Geoderma*, v. 111, n. 3, p. 355-386, 2003.

RAMALHO FILHO, Antonio; BEEK, Klaas Jan. *Sistema de avaliação da aptidão agrícola das terras*. EMBRAPA, CNPS, 1995.

WINKLERPRINS, Antoinette MGA; BARRERA-BASSOLS, Narciso. *Latin American ethnopedology: A vision of its past, present, and future*. *Agriculture and Human Values*, v. 21, n. 2-3, p. 139-156, 2004.