

IMPLEMENTAÇÃO DE HORTA ORGÂNICA PARA PROMOVER SAÚDE, RESPEITO, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA MUNICIPAL SOFIA IMBIRIBA EM SANTARÉM PARÁ

Lucélia Carvalho de Almeida¹; Jamisson da Silva Leal¹; Diego Batista Carvalho¹ Silvia Patrícia Balieiro Cardoso¹; Manoel Bentes dos Santos Filho²

¹Estudantes do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas – ICTA/UFOPA - E-mails: luclmeida@outlook.com, jamissonleal@hotmail.com, phatycardoso@hotmail.com, diego.karvalho@yahoo.com.br;

²Docente - ICTA – UFOPA. E-mail: mbenttes@ibest.com.br.

RESUMO: O projeto de implementação de horta orgânica em Escola no Município de Santarém, teve por objetivo oportunizar aos alunos o desenvolvimento de uma relação direta com o ambiente, possibilitando uma experiência de cuidado da terra e de valorização dos recursos naturais locais de maneira produtiva e sustentável. A horta escolar proporciona como atividade extracurricular um espaço de estudo, descoberta e a aprendizagem. Por metodologia utilizou-se oficinas e palestras com os alunos e corpo colaborador da instituição em questão com temas relacionados ao meio ambiente em seguida ocorreu a escolha das mudas a serem utilizadas na horta, construção da infraestrutura e logo após o plantio das mesmas e o desenvolvimento das atividades educativas no local. Tais processos geraram resultados positivos fomentando nos educandos uma mudança de responsabilidades com o meio ambiente e em seus hábitos alimentares. Assim o projeto horta na escola formará alunos mais conscientes que levaram para a vida ensinamentos ecológicos, amplificando a necessidade de uma mudança de postura, que é preciso implantar na sociedade com relação à natureza.

Palavras-chave: horta escolar; meio ambiente; socialização; sustentabilidade.

INTRODUÇÃO

A Constituição Federal de 1988 elevou o status do direito a educação ambiental, essencial para a qualidade de vida ambiental, atribuindo ao estado o dever de promover a educação ambiental a todos os níveis de estudo e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente a parceria entre Universidade e escola é uma excelente forma de colocar em prática estratégias de como cuidar e conservar o meio ambiente através de ações educativas em um meio propício a informação a respeito de como se viver em uma sociedade saudável e sustentável. Sendo a escola um espaço onde a criança dará sequência ao seu processo de socialização, é fundamental o papel da educação ambiental na formação de cidadãos conscientes e críticos do seu papel na sociedade.

Para Morgado (2006), a horta inserida no ambiente escolar pode ser um laboratório vivo que possibilita o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental e alimentar unindo teoria e prática de forma contextualizada, auxiliando no processo de ensino aprendizagem e estreitando relações através da promoção do trabalho coletivo e cooperado entre os agentes sociais envolvidos. Assim o projeto objetiva oportunizar aos alunos o desenvolvimento de uma relação direta com o ambiente, possibilitando uma experiência de cuidado da terra e de valorização dos recursos naturais locais de maneira produtiva e sustentável

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Por metodologia utilizou-se oficinas e palestras com os alunos e corpo colaborador da instituição em questão com temas relacionados ao meio ambiente em seguida ocorreu a escolha das mudas a serem utilizadas na horta, construção da infraestrutura e logo após o plantio das mesmas e o desenvolvimento das atividades educativas.

Etapas mais importantes

- Separação de matérias da construção civil que ocorreu em uma obra da universidade, Campus Tapajós (material reutilizado madeira, serragem usado como substrato e alguns metros de sombrite, que é utilizado na cobertura da horta para evitar a incidência excessiva de radiação solar sobre as hortaliças);
- Oficina Preparação de mudas a qual foi realizada em conjunto com o curso de Engenharia Florestal da UFOPA, onde foi repassado técnicas de preparo do solo e manejo das mudas e seleção de sementes;

- Oficina de Compostagem realizada nas dependências do Parque da Cidade;
- Oficina com os alunos das séries do fundamental I na qual foram repassados os conhecimentos sobre meio ambiente e as técnicas de plantio adquiridas nas oficinas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados e objetivos traçados foram positivos, pois trabalhar com crianças permite um aproveitamento grande, pois elas se entregam ao conhecimento e busca aprender sempre mais. A horta pode proporcionar uma boa rentabilidade, pois obteve-se pouca perda com ataque de praga onde aplicamos controle natural sem veneno com um resultado bom. Quanto aos colaboradores, houve aprendizado e expectativa de continuidade do Projeto Horta na Escola. Levando em conta o uso das hortaliças para merenda de alunos carentes e contribui para que a escola possa oferecer alimento de boa qualidade, sem agrotóxico, inserindo na alimentação escolar um hábito mais saudável com as hortaliças e a melhora do desempenho do aluno, outro fator importante é o custo-benefício do projeto que é inestimável, pois valoriza o meio ambiente e nos proporciona acréscimo de conhecimento. A horta implantada não tem retornos financeiros, uma vez que sua produção é toda destinada à merenda das crianças, porém o que se conseguiu conquistar através deste projeto foi a promoção e a valorização do meio ambiente visando sustentabilidade e economia, além da possibilidade do aprendizado sem valor econômico. Desta forma, o benefício almejado através deste projeto é intangível, além do aprendizado pessoal, mostrou benefícios sociais dentro dos pilares da sustentabilidade, entendendo que o uso desenfreado de hoje é a falta de recursos naturais pode afetar a sua disponibilidade no futuro.

A aproximação da Universidade com a Sociedade promove a transformação social, diminuindo as desigualdades e contribui para uma sociedade mais humanitária. A participação coletiva na construção da horta escolar, exigiu que cada colaborador presente se envolvesse por inteiro no trabalho. A atitude de cada um dentro do grupo fez com que os alunos ficassem mais unidos, mais cooperativos.

CONCLUSÕES

O projeto horta na escola forma alunos mais conscientes que levaram para a vida ensinamentos ecológicos, amplificando a necessidade de uma mudança de postura, que é preciso implantar na sociedade com relação aos cuidados com a natureza.

AGRADECIMENTOS

- À Procce/Ufopa pela bolsa Pibex concedida;
- À discente Cezarina Carvalho, acadêmica de Engenharia Florestal, pelo curso de mudas;
- À parceria dos acadêmicos Diego e Patrícia, pelo projeto Compostagem;
- Ao meu orientador, Prof. Mestre Manoel Bentes dos Santos Filho, por ter me confiado este Projeto.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília: Congresso Nacional, 1988.

MORGADO, F. S.; SANTOS, M. A. A. A Horta Escolar na Educação Ambiental e Alimentar: Experiência d Projeto Horta Viva nas Escolas Municipais de Florianópolis. **EXTENSIO**: Revista Eletrônica de Extensão, Santa Catarina, n. 6, p. 1- 10, 2008.