

DOSSIÊ TEMÁTICO

POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE ATAQUES À DEMOCRACIA

Apresentação

O dossiê, **POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE ATAQUE À DEMOCRACIA** tem por objetivo socializar estudos que analisam as relações e contradições existentes entre Estado, políticas educacionais, neoliberalismo, democracia e suas interfaces com a educação básica e superior no Brasil. É composto por artigos que dialogam sobre as alterações na atuação do Estado, como desdobramento das mudanças nas relações sociais e no mundo do trabalho que são consubstanciadas pelo neoliberalismo e neoconservadorismo e que compreendem a educação como prática social e as políticas educacionais como materialização das disputas empreendidas no tecido social.

Nesse sentido, apresenta artigos que estabelecem uma interlocução entre pesquisadores que se dedicam ao estudo e pesquisa sobre temáticas relacionadas às políticas educacionais no país em tempos de ataque à democracia, especialmente, tratando dos efeitos das políticas neoliberais e neoconservadoras no contexto da educação nacional. O dossiê é composto por 7 artigos de 16 pesquisadores, professores e estudantes de pós-graduação de distintas instituições de educação superior de diversas regiões e estados da federação brasileira.

Por essa perspectiva, no artigo, **O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO PNE (2014-2024) NO CONTEXTO DO PÓS GOLPE DE 2016: balanço crítico**, os autores Nelson Cardoso Amaral e João Ferreira de Oliveira examinam como foi estabelecido o financiamento da educação no contexto do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024). A pesquisa empreendida aborda a política de ajuste fiscal iniciada pelo governo Michel Temer (2016-2018) e

intensificada no governo de Jair Bolsonaro (2019-2022) que culminou em cortes orçamentários, redução dos gastos públicos e ataques à democracia que comprometeram e inviabilizaram o desenvolvimento de políticas educacionais que estavam em curso no país, especialmente no tocante ao financiamento da educação preconizado pela meta 20 do referido plano.

O artigo **NEOLIBERALISMO, IDEB E QUALIDADE EDUCACIONAL: ressonâncias em produções científicas (2017-2019)**, de Maria Beatriz Fernandes, Ciclene Alves da Silva e Allan Solano Souza realizaram um estudo sobre o neoliberalismo e sua influência nas políticas educacionais, particularmente, sua repercussão com o índice do IDEB como instrumento de medida da qualidade educacional. Os autores sinalizam que os discursos das produções revelam o aspecto mercadológico desse indicador que se constitui como um instrumento de classificação e ranqueamento a serviço da meritocracia de cunho neoliberal.

Em **OS DEBATES A PROPÓSITO DA EDUCAÇÃO SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE E AS PAUTAS NEOCONSERVADORAS PÓS 2011 NO BRASIL**, Cláudio Pires Viana e Keides Batista Vicente realizam apontamentos sobre as ofensivas quanto ao tema educação sobre gênero e sexualidade como proposta política partidária em curso no Brasil. A investigação realiza um debate bibliográfico sobre o conceito de gênero e uma discussão sobre delineamentos sobre a perspectiva política em curso acerca desse tema no Brasil em tempos de neoconservadorismo.

O artigo, **O INSTITUTO AYRTON SENNA E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: uma análise dos materiais produzidos para o Ensino Médio Integral de Tempo Integral (EMITI) em Santa Catarina**, de autoria de Tiffany Demogalski e Monica Ribeiro da Silva trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental que analisa o contexto da publicação da Medida Provisória n.º 746/16 que posteriormente foi convertida na Lei 13.1415/17. A partir da discussão dos conceitos de juventude(s) presentes na bibliografia especializada, são analisados os materiais produzidos. São discutidas as implicações de tais proposições para a formação da juventude com destaque para a desconstrução da educação como direito social para essa população, uma

vez que, os pressupostos contidos nessas formulações se vinculam a uma concepção da formação do jovem como um empresário de si.

No artigo **EMPREENDER, DECIDIR O FUTURO E NAVEGAR EM MARES INCERTOS: o mundo do trabalho em livros didáticos sobre projeto de vida**, os autores Guilherme Baumann Achterberg e Eduardo Adolfo Terrazzan possuem como intuito analisar e discutir sobre o mundo do trabalho em livros didáticos do Programa Nacional do Material e Livro Didático (PNLD) voltados para Projetos de Vida, tendo como objetivo caracterizar que aspectos específicos sobre o mundo do trabalho são apresentados por essas obras. A pesquisa destaca que o empreendedorismo se faz muito presente em algumas obras como pano de fundo para a atuação para e no mercado, seja na concepção atitudinal de empreender ou com o incentivo de criação de negócios inovadores e socialmente responsáveis. Empreender, decidir e navegar em meio à incerteza: essa é parte da “receita” encontrada nos materiais analisados.

O artigo, **Ensino de música na educação básica brasileira: determinantes legais e perspectivas formativas**, de autoria de José Miguel de Souza Cyrillo, André Rodrigues Guimarães e Laurimar de Matos Farias possui como objetivo analisar as perspectivas de formação humana que sustentam a institucionalidade da obrigatoriedade do ensino de música na educação básica brasileira. O estudo é de caráter documental e analisa a legislação nacional, especificamente as leis n.º 11.769/2008 e 13.278/2016, a Resolução n.º 2, de 10 de maio de 2016 do Conselho Nacional de Educação, que define as diretrizes para operacionalização do ensino de música, bem como e as indicações sobre o tema expressos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O estudo evidencia que o movimento hegemônico, expresso na negação da educação enquanto direito social e na defesa da neutralidade formativa, limitam a possibilidade de implementação do ensino da música para a formação humana em sentido pleno e emancipador, colocando-se, assim, a necessidade de atuação coletiva para construção de outro projeto socioeducativo.

Por sua vez, no artigo **IMPACTOS DA EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 95/2016 NO FINANCIAMENTO DAS DESPESAS DO GOVERNO FEDERAL COM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE): 2018-2021**, Luiz Fernando Reis realiza uma análise dos impactos dessa emenda nas despesas educacionais. O trabalho é de natureza documental e utiliza como fonte coleta dados primários contidos no portal da Secretaria do Tesouro Nacional. Os dados apurados e analisados indicam que ocorreu uma significativa redução no volume de recursos destinado às despesas com MDE. O estudo considera que a EC 95/206 congelou, em termos reais, a receita destinada ao financiamento das despesas com a manutenção e desenvolvimento do ensino no ano de 2017 e tem servido de instrumento para reduzir as despesas do governo federal com educação e com as demais políticas sociais em relação à receita efetivamente arrecadada.

Perante o exposto, discutido e apresentado nos artigos aqui contidos, comungamos do pressuposto que todo dossiê resulta de um importante exercício de trabalho intelectual e acadêmico que problematiza o vivido em um determinado momento histórico, ou seja, apresenta as contradições, as ideias que os seus membros externalizam por meio de suas produções. Certos de que você, leitor(a) também é parte desse contexto histórico, o convidamos para essa reflexão tecida no conjunto deste dossiê.

Esperamos que as reflexões aqui empreendidas contribuam com pesquisadores, professores e estudantes da educação básica e superior interessados na temática, bem como a produção do conhecimento sobre as políticas educacionais em tempos neoliberalismo, neoconservadorismo e de ataque à democracia no Brasil. Desejamos a todos (as), uma ótima leitura!

REFERÊNCIAS

AMARAL, N. C.; FERREIRA DE OLIVEIRA, J. O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO PNE (2014-2024) NO CONTEXTO DO PÓS GOLPE DE 2016: balanço crítico. **Revista Exitus**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. e023042, 2023. DOI: 10.24065/2237-9460.2023v13n1ID2229. Disponível em: <http://ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/2229>. Acesso em: 12 jul. 2023.



BAUMANN ACHTERBERG, G.; ADOLFO TERRAZZAN, E. EMPREENDER, DECIDIR O FUTURO E NAVEGAR EM MARES INCERTOS: o mundo do trabalho em livros didáticos sobre projeto de vida. **Revista Exitus**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. e023046, 2023. DOI: 10.24065/2237-9460.2023v13n1ID2224. Disponível em: <http://ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/2224>. Acesso em: 12 jul. 2023.

DE SOUZA CYRILLO, J. M.; RODRIGUES GUIMARÃES, A.; DE MATOS FARIAS, L. ENSINO DE MÚSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: determinantes legais e perspectivas formativas. **Revista Exitus**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. e023047, 2023. DOI: 10.24065/2237-9460.2023v13n1ID2311. Disponível em: <http://ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/2311>. Acesso em: 12 jul. 2023.

DEMOGALSKI, T.; RIBEIRO DA SILVA, M. O INSTITUTO AYRTON SENNA E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: uma análise dos materiais produzidos para o Ensino Médio Integral de Tempo Integral (EMITI) em Santa Catarina. **Revista Exitus**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. e023045, 2023. DOI: 10.24065/2237-9460.2023v13n1ID2216. Disponível em: <http://ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/2216>. Acesso em: 12 jul. 2023.

FERNANDES, M. B.; SILVA, C. A. da; SOUZA, A. S. NEOLIBERALISMO, IDEB E QUALIDADE EDUCACIONAL: ressonâncias em produções científicas (2017-2019). **Revista Exitus**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. e023043, 2023. DOI: 10.24065/2237-9460.2023v13n1ID2220. Disponível em: <http://ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/2220>. Acesso em: 12 jul. 2023.

PIRES VIANA, C.; BATISTA VICENTE, K. OS DEBATES A PROPÓSITO DA EDUCAÇÃO SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE E AS PAUTAS NEOCONSERVADORAS PÓS 2011 NO BRASIL. **Revista Exitus**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. e023044, 2023. DOI: 10.24065/2237-9460.2023v13n1ID2315. Disponível em: <http://ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/2315>. Acesso em: 12 jul. 2023.

REIS, L. F. IMPACTOS DA EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 95/2016 NO FINANCIAMENTO DAS DESPESAS DO GOVERNO FEDERAL COM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE): 2018-2021. **Revista Exitus**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. e023048, 2023. DOI: 10.24065/2237-9460.2023v13n1ID2221. Disponível em: <http://ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/2221>. Acesso em: 12 jul. 2023.

Renata Ramos da Silva Carvalho
Universidade Estadual do Goiás (PPGE/UEG)
E-mail: renataramosprof@yahoo.com.br
Orcid iD: <https://orcid.org/0000-0002-7461-6698>



Valdirene Alves de Oliveira
Universidade Estadual do Goiás (PPGE/UEG)
E-mail: valdirene.oliveira@ueg.br
Orcid iD: <https://orcid.org/0000-0003-3044-4182>

David Junior de Souza Silva
Universidade Federal do Amapá (PROFHISTÓRIA/UNIFAP)
E-mail: davi_rosendo@live.com
Orcid iD: <https://orcid.org/0000-0003-2336-4870>