

EDITORIAL

Encerrando o ano de 2025, a Revista Saber Incluir apresenta este número para a comunidade acadêmica, buscando sempre atender sua missão de disponibilizar espaço para divulgação da produção científica, proporcionando intercâmbio científico especialmente envolvendo a região Norte do Brasil. Neste número temos colaborações de pesquisadores que discutem temáticas atuais, assim como as recorrentes e sempre necessárias para a Educação Especial, Educação Bilíngue de Surdos, assim como para a Inclusão de Pessoas com Deficiência, tendo um olhar inter e multidisciplinar para a seleção dos mesmos.

Abrindo este número, temos o Dossiê “*POLÍTICAS LINGUÍSTICAS PARA A POPULAÇÃO SURDA NA AMAZÔNIA PARAENSE: ENTRE NORMATIVAS, INVISIBILIDADES E LUTAS SOCIAIS*”, organizado pela Prof.^a Dra. Eleny Brandão Cavalcante, com a apresentação dos artigos realizada por ela em texto que segue como próxima seção da revista.

Ainda compondo este número, **Thaisy Bentes, João Batista Marcelino dos Santos, Erika Hurtado-González e Norys Margoth Rivas Cabrera** trazem o artigo intitulado “*DE ELLAS PARA ELLAS: relato de um projeto de, com e para mulheres surdas migrantes venezuelanas*”, que descreve e reflete a partir do relato de um projeto que envolveu mulheres surdas migrantes e brasileiras, na produção de conteúdos multilíngues e multimodais destinados a informar outras mulheres surdas sobre seus direitos e sensibilizar pessoas ouvintes sobre as necessidades das pessoas surdas migrantes, especialmente as mulheres.

Desejamos que este número contribua cada vez mais com o aprofundamento de estudos e pesquisas que tratem da Educação Especial, a Educação Bilíngue de Surdos e a Inclusão de Pessoas com Deficiência, assim como almejamos que os próximos números sigam apresentando estudos de relevância para esta área e para os pesquisadores da região Norte, das demais regiões do Brasil e para os demais países.

Ótima leitura!

**Hector Renan da Silveira Calixto
Eleny Brandão Cavalcante
Daiane Pinheiro**